***КВН***

**«ПРОФИ-педагог»**

*(совместное методическое объединение учителей-логопедов,*

*учителей-дефектологов и воспитателей старшего дошкольного возраста (6-7) лет города Мегиона и поселка Высокий)*

**ЦЕЛЬ:** обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах организации образовательного процесса с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) среди педагогов муниципального образования город Мегион, повышение профессионального мастерства педагогов, создание благоприятного имиджа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» среди педагогов города Мегиона и поселка Высокий

***Задачи:***

-повысить педагогическое мастерство *(профессиональную, информационную, коммуникативную компетентности)* учителей-логопедов и воспитателей, работающих с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) старшего дошкольного возраста,

-совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательного процесса, направленного на работу с воспитанниками ОВЗ старшего дошкольного возраста

|  |  |
| --- | --- |
| *Под музыку появляются ведущие* | |
| **Ведущий.** | Мы рады приветствовать Вас в этом уютном зале.  Добрый день, уважаемые любители КВНа.  А что такое КВН?  **К** – клуб, **В** – влюбленных в педагогическую деятельность, и **Н** – надёжных профессионалов педагогов.  Сегодня в этом зале «скрестят оружие» 4 команды.  И как гласит устав КВН, этим «оружием» будут знания, юмор, находчивость и воспитанность.  Никто не знает, чем закончится это сражение, но мы полны надежды, что победа достанется сильнейшему из сильнейших |
| **Ведущий.** | Сейчас самое время для жеребьевки.  Коллеги, внимание!  Просьба подойти к Н.Т. воспитателей, а к И.В. учителей-логопедов.  Достаньте из мешков карточки, на которых написаны слоги.  Ваша задача составить из слогов слова, обращая, при этом внимание, на цвет карточек.  Сложите слова, которые у вас получились.  Итак, у нас образовались 4 команды: 2 команды воспитателей и 2 команды специалистов (учителей-логопедов)  **Команды у вас есть 10 секунд, чтобы назначить капитана!** |
| **Ведущий.** | Давайте поприветствуем наших участников:  1.Команда воспитателей **«Академия детства»**  2.Команда учителей-логопедов **«А+Б»**  3.Команда воспитателей **«Болтушки-Говорушки»**  4.Команда учителей-логопедов **«Лого-леди»** |
| **Ведущий.** | А сейчас мы представим людей, которые знамениты не только в дошкольных учреждениях, в которых они работают. Они известны и в городе.  Прямо перед вами судейская коллегия, поприветствуем:  1.Медведева Светлана Ивановна, заместитель заведующего ДС «Белоснежка»  2.Зизенкина Татьяна Евгеньевна, заместитель заведующего ДС «Рябинка»  3.Звездилина Людмила Васильевна, заместитель заведующего ДС «Незабудка»  **Система оценок у нас будет не как везде, а открытой.**  Перед вами, команды, и перед вами, зрители, будет всегда в поле зрения мольберт, на котором будут отражены ваши оценки-баллы. |
| **Ведущий.** | Сегодня мы **хотим** еще раз акцентировать внимание всех педагогов на необходимость выстраивания эффективного сотрудничества учителя-логопеда и воспитателей, работающих в группах компенсирующей и комбинированной направленности, которые посещают дети, имеющие статус ОВЗ.  **Хотим** получить ценный практический опыт, который возможно получить лишь при эффективном сотрудничестве учителя-логопеда и воспитателей  **Хотим** показать, что тесное сотрудничество учителя-логопеда и воспитателей является залогом эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, а положительные результаты достигаются лишь тесным сотрудничеством |
| **Ведущий.** | Что ж, все предстартовые формальности соблюдены  Итак, КВН начинается!  Команды, |
| **Вместе.** | **НИ ПУХА - НИ ПЕРА!** |
| **Ведущий.** | **1-й конкурс «РАЗМИНКА»**  На столе каждой команде лежат конверты.  Ваша задача **по сигналу вскрыть конверт** с надписью **«Разминка»**, выслушать задание, приступить к его выполнению.  На выполнение этого задания вам дается **4 минуты** |
| *Звучит сигнал, команды вскрывают конверты* | |
| **Ведущий.** | Учителя-логопеды должны определить функции воспитателя, работающего с детьми, имеющие статус ОВЗ.  Воспитатели определят функции учителя-логопеда.  Каждая команда отмечает данные функции знаком «+».  Максимальное количество баллов за данный конкурс **8**  ***ИТАК, НАЧАЛИ!*** |
| *Команды работают.*  *После звукового сигнала рабочие листы сдаются членам жюри.*  *Жюри приступает к подсчету баллов* | |
| **Ведущий.** | Пока жюри подводят итоги «Разминки», прокомментирует функционал учителя-логопеда и воспитателя **Светлана Петровна Возывода**, учитель-логопед ДС «Морозко» |
| **Ведущий.** | Сейчас все внимание на судей.  Ваша оценка:  1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий.** | Спасибо! |
| **Ведущий.** | Команды по местам!  Работаем дальше.  Сейчас **Конкурс-НЕконкурс «Домашнее задание»**  Домашнее задание не оценивается жюри |
| **Ведущий.** | Уважаемые коллеги мы приглашаем воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет ДС «Белоснежка» **Елену Борисовну Селиверстову, Наталью Павловну Мельчукову** |
| **Ведущий.** | Уважаемые коллеги мы приглашаем воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДС «Морозко» **Елену Борисовну Агафонову, Елену Григорьевну Пожилову** |
| **Ведущий.** | Следующий **2-Й КОНКУРС «ТЫ – МНЕ! Я – ТЕБЕ!»**  Сейчас участники одной из команд будут по очереди зачитывать начало фразы, написанной на карточке, задача участников других команд продолжить эту фразу. На подготовку вам будет определено **10 секунд**.  Жюри оценивает оригинальность высказывания, умение находить адекватный ответ, юмор.  Начинает команда «».  Максимальное количество баллов за данный конкурс **3**  ***ИТАК, НАЧАЛИ!*** |
| **Ведущий.** | Команда «Академия детства»  1.**Будьте заняты. Это самое дешёвое …**   1. (Будьте заняты. Это самое дешевое лекарство на земле — и одно из самых эффективных)   2.**Тот, кто экономит на школах, будет …**  (Тот, кто экономит на школах, будет строить тюрьмы)  3.**Мы лишаем детей будущего, если …**  (Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера)  Команда «А+Б»  1.**Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете …**  (Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания)  2.**Мы во многом ответственны за развитие …**  (Мы во многом ответственны за развитие задатка, вложенного в нас)  3.**Тот, кто щеголяет эрудицией или ученостью …**  (Тот, кто щеголяет эрудицией или ученостью, не имеет ни того, ни другого)  Команда «Болтушки-Говорушки»  1.**Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их …**  (Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать)  2. **Сократ заставлял сначала говорить учеников, а затем** …  Сократ заставлял сначала говорить учеников, а затем уже говорил сам  3.**Учитель должен не только обладать знаниями, но и …**  (Учитель должен не только обладать знаниями, но и вести правильный образ жизни. Второе даже более важно)  Команда «Лого-леди»  1.**Существует только два типа учителей: те, кто …**  **(Существует только два типа учителей: те, кто учит слишком многому, и те, кто не учит вообще)**  2.**Лучшее в мире образование - полученное …**  (Лучшее в мире образование - полученное в борьбе за кусок хлеба)  3.**Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их – это …**  (Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни) |
| **Ведущий.** | Спасибо, команды!  А сейчас обращаемся к членам жюри! Еще раз напоминаем, что максимальный балл за Конкурс «Ты – мне! Я – тебе!» - 3 балла  Итак, оценки  1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Общий суммарный балл  1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий.** | Следующий **3-Й КОНКУРС «ОНИ ОСОБЕННЫЕ»**  Воспитанники с ОВЗ – особенные воспитанники. Они отличаются от детей с возрастной нормой развития.  Сейчас команды должны **по сигналу вскрыть конверт** с надписью **«Они особенные»**  Из предложенных на листе-задании особенностей выберите те, которые типичны для детей с ОВЗ  Максимальное количество баллов за данный конкурс **3**  На выполнение задания вам дается **5 минут**  ***ИТАК, НАЧАЛИ!*** |
| **Ведущий.** | Мы передаем выполненные задания жюри  А пока они выставляют оценки, **игра для зрителей «Вопросы-шутки»**  Ответьте быстро на вопросы:  1.Как "мышеловку" написать пятью буквами? (Кошка)  2.Кто с головой окунается в работу? (Водолаз)  3.Что такое клевое дело? (Рыбалка)  4.Кто хватается за соломинку? (Тот, кто пьет коктейль)  5.По каким полям не пройти, не проехать? (По полям шляпы)  6.Кто сидит спиной к царю? (Кучер)  7.Как разделить пять картофелин точно на двоих? (Сделать пюре)  8.Что общего у рыб и болтунов? (Без конца разевают рот.)  9.Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)  10.Название какой реки у тебя во рту? (Десна)  11.Что имеет голову, но не имеет мозгов? (Лук, чеснок)  12.Как написать "сухая трава" четырьмя буквами? (Сено) |
| **Ведущий.** | А сейчас обращаемся к членам жюри! Еще раз напоминаем, что максимальная оценка за Конкурс «Они особенные» - 3 балла  Итак, оценки  1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Общий суммарный балл  1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий.** | **4-Й КОНКУРС «МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»**  Уважаемые коллеги, перед вами «Методический планшет», передвигая цветные фишки, ответьте на поставленные вопросы  Каждому вопросу соответствует определённый цвет  Максимальная оценка – 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ  Время, отведенное для выполнения задания – **5 минут** |
| **Ведущий.** | А сейчас обращаемся к членам жюри! Еще раз напоминаем, что максимальная оценка за Конкурс «Они особенные» - **6 баллов**  Итак, оценки  1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Общий суммарный балл  1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий.** | А мы приближаемся к подведению итогов нашей игры.  Сейчас завершающий, итоговый **5-Й КОНКУРС КАПИТАНОВ**  Капитаны, мы приглашаем вас на сцену.  Сейчас все зависит от вас и от членов вашей команды, которые должны вам объяснить понятия, которые написаны на карточках (это может быть как одно слово, так и словосочетание и аббревиатура)  Каждый член команды произносит лишь одно слово  Однокоренные слова запрещены, движения и жесты также недопустимы. Капитаны, ваша задача отгадать это понятие, назвать его, если ответ правильный, то за него начисляется **1 балл**  Всего командам нужно объяснить капитанам по 3 понятия, т.е. есть возможность заработать 3 балла  На каждое слово отводится 1 минута.  Итак, начинаем |
| **Ведущий.** | 1.Команда «Академия детства»  ООП,  ИННОВАЦИЯ,  МЕЛКАЯ МОТОРИКА  2.Команда «А+Б»  ДИЗАРТРИЯ,  АТТЕСТАЦИЯ,  ТПМПК  3.Команда «Болтушки-Говорушки»  ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА,  ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР,  ИНКЛЮЗИЯ  4.Команда «Лого-леди»  АОП,  ОБЩАЯ МОТОРИКА,  ИКТ |
| **Ведущий.** | Спасибо капитанам!  И прямо сейчас мы узнаем, кто же стал победителем нашей игры.  Слово жюри |
| **Ведущий.** | Наша встреча подошла к концу  Нам бы очень хотелось услышать мнение каждого из Вас о сегодняшней игре.  Что вызвало положительные эмоции?  Что вызвало негативные эмоции?  Что было самым полезным?  Что было самым сложным?  Что запомнилось больше всего?  Выходите все к нам и давайте сделаем круг  **УПРАЖНЕНИЕ «КЛУБОК»** |
| **Ведущий.** | Наша встреча подошла к концу.  И на память о ней мы хотели презентовать вам скромные подарки – закладки с цитатами.  Начала этих цитат были предложены вам в конкурсе «Ты – мне! Я – тебе!»  Спасибо!  До новых встреч!Конспект КВН |