

Гермашова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»
(МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)

(Наименование организации)

ПРИКАЗ	Номер	Дата
	08-0	11.01.2017

О конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста

Во исполнение Плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» на 2016-2017 учебный год, утвержденного приказом от 31.08.2016 № 320-О, с целью повышения качества образования в работе с детьми старшего дошкольного возраста по решению программных задач образовательной области Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение) «Речевое развитие», подготовке детей к обучению в школе,

(причины, основания)

приказываю:

1. Провести с 20.01.2017 по 02.02.2017 конкурс на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста в два этапа.

2. Определить форму проведения конкурса на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста:

- 1 этап – заочная форма,
- 2 этап – очная форма, практическая.

3. Утвердить Положение о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста согласно приложению 1.

4. Утвердить график проведения конкурса на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста согласно приложению 2.

5. Утвердить членов жюри конкурса на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста в составе:

- 5.1. Гермашова Ирина Владимировна -учитель-логопед, председатель жюри;
- 5.2. Клесова Ольга Николаевна -учитель-логопед, член жюри;
- 5.3. Кокшарова Лариса Валентиновна -воспитатель, член жюри;
- 5.4. Яхина Наиля Талгатовна -старший воспитатель, член жюри;
- 5.5. Медведева Светлана Ивановна -заместитель заведующего, член жюри.

6. Воспитателям групп старшего дошкольного возраста (С.И.Прэдэ, Н.А.Исаевой, Л.В.Ивановой, Н.В.Марченко, М.Г.Титовец, Ю.С.Банщиковой, В.И.Колесниковой, Т.Ф.Кондратьевой):

6.1. принять участие в конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста:

6.2. при подготовке к конкурсу на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего

дошкольного возраста руководствоваться Положением о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста, утвержденным настоящим приказом:

7.3. для проведения заочного этапа конкурса на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста сдать 20.01.2017:

конспект непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста;

самоанализ непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста;

7.4. провести непосредственно образовательную деятельность по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста в соответствии с:

графиком проведения конкурса на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста, утвержденным настоящим приказом.

Расписанием непосредственно образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом от 31.08.2016 № 320-О.

8. Старшему воспитателю (Н.Т. Яхиной):

8.1. оказать методическую помощь воспитателям Учреждения при подготовке к конкурсу на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста по запросу.

9. Учителю-логопеду, председателю жюри (И.В. Гермашовой):

9.1. подготовить итоговую справку по результатам проведения конкурса на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста в срок до 06.02.2017,

9.2. обсудить результаты конкурса на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста на педагогическом часе 07.02.2017.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего, Медведеву Светлану Ивановну.

Основание: 1. План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» на 2016-2017 учебный год, утвержденного приказом от 31.08.2016 № 320-О

(документ, дата, номер, заголовок, или несколько документов)

Заведующий
МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка»
(должность руководителя)

_____ (личная подпись)

В.А.Павленко
(расшифровка подписи:
инициалы, фамилия)

Исполнитель: Медведева Светлана Ивановна

Рассылка:

в дело 01.09. – 1 экз.,

Гермашовой И.В. – 1 экз. (копия),

Медведевой С.И. – 1 экз. (копия)

Положение
о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности
по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста (далее – Конкурс) проводится в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Белоснежка» (далее – Учреждение).

1.2. Цель Конкурса: повышение качества образования в работе с детьми старшего дошкольного возраста по решению программных задач образовательной области Образовательной программы дошкольного образования Учреждения «Речевое развитие», подготовке детей к обучению в школе

1.3. Задачи Конкурса:

-организовать подготовку и проведение Конкурса для его участников как ситуацию профессионального развития,

-внедрить и распространить современные инновационные образовательные технологии в практику работы Учреждения;

-содействовать эффективному формированию ключевых компетентностей воспитанников через создание интерактивной образовательной среды;

-поддержка творчески работающих педагогов.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники Учреждения, воспитатели детей старшего дошкольного возраста. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Состав жюри конкурса

3.1. Жюри конкурса являются представители профессионального педагогического сообщества Учреждения, имеющие первую и высшую квалификационные категории, внедряющие в образовательный процесс Учреждения инновационные образовательные технологии.

3.2. Жюри конкурса имеет право в пределах своей компетенции:

-согласовывать формы и порядок проведения Конкурса (составление графика с учетом пожеланий конкурсантов);

-осуществлять непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 20 января по 02 февраля 2017 года в два этапа.

Сроки проведения конкурса:

1 этап – заочный (20 – 23 января 2017 года);

2 этап – практический (24 января – 02 февраля 2017 года).

4.2. Участники конкурса проводят НОД на базе своих объединений.

4.3. После показа НОД педагог проводит самоанализ.

4.4. Продолжительность конкурсного НОД - 25-30 минут.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. На *I этап (заочный)* Конкурса участниками Конкурса представляются конспекты НОД, самоанализ на бумажном носителе.

5.2. Требования к оформлению работ:

-Титульный лист: название ОУ, тема НОД, дата проведения НОД, автор, должность, город, год;

-2 лист: программные задачи, оборудование, предварительная работа (*если предполагается*);

-Развернутый план (ход) НОД по этапам (*Приложение 1 к Положению о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста*);

-Самоанализ НОД.

5.3. В рамках **II этапа (очного)** Конкурса участники Конкурса проводят конкурсные НОД в соответствии с графиком проведения конкурса на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

6. Критерии оценки конкурсных работ на I этапе

6.1. Требования к содержанию представленного конспекта НОД:

-Соответствие заявленной теме, ее раскрытие;

-Оригинальность идеи;

-Творчество педагога;

-Использование материалов (наглядных, раздаточных, традиционных и нетрадиционных и др.);

-Показ результативности НОД;

-Создание условий для активной деятельности воспитанников, умений воспитанников самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;

-Активная творческая деятельность воспитанников (коллективная, индивидуальная);

-Использование современных педагогических технологий в ходе НОД.

6.2. Самоанализ:

-Точность формулирования задач НОД;

-Убедительность обоснования подбора содержания НОД (объема и сложности учебного материала, комплекса заданий, упражнений);

-Объективность оценки эффективности используемых методов и средств обучения;

-Доказательность результативности НОД.

7. Критерии оценки конкурсных работ на II этапе

Требования к проведению НОД по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста:

7.1. Содержание:

-соответствие заявленной теме и задачам НОД;

-соответствие структуре НОД, требованиям, предъявляемым к НОД;

-научность;

-соответствие содержания требованиям к уровню проведения НОД в системе образования и личностно-ориентированного обучения;

-структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму;

- опора на имеющийся опыт детей.

7.2. Выбор и применение педагогических методов, средств и формы проведения:

-соответствие педагогических методов, средств и формы проведения НОД поставленным задачам;

-оригинальность композиции НОД;

-наличие авторских приёмов и методов обучения.

7.3. Результативность:

-уровень достижения поставленных задач НОД;

- обеспечение познавательной активности воспитанников;
- обеспечение обратной связи в ходе обучения;
- целесообразность способа подведения итогов НОД.

7.4. Коммуникативный аспект:

- проявление внимания к каждому ребёнку;
- создание условий для взаимодействия «педагог–ребенок», «ребенок – ребенок»;
- использование невербальных средств общения;
- создание доброжелательной атмосферы.

7.5. Проявление профессиональных качеств педагога:

- способность к творчеству и импровизации;
- сформированность педагогической техники (постановка голоса, выразительность речи, точность формулировок, умение задать вопрос ребёнку, культура поведения и др.).

8. Порядок проведения экспертизы

8.1. Оценка представленных на I и II этапах Конкурса работ оценивается по **3-бальной шкале:**

1 балл – отсутствие требований критерия.

2 балла – раскрытие требований критерия не в полном объеме.

3 балла - раскрытие требований критерия в полном объеме.

8.2. Баллы заносятся в:

-протоколы оценки содержания конспекта НОД (1 этап) (*Приложение 2 к Положению о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста*),

-протоколы оценки самоанализа НОД (1 этап) (*Приложение 3 к Положению о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста*),

-протоколы оценки показа НОД (2 этап) (*Приложение 4 к Положению о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста*).

8.3. Количество баллов каждого члена жюри Конкурса суммируется, выставляется общая оценка.

8.4. На основании общей оценки определяются победители Конкурса.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По итогам Конкурса жюри определяет абсолютного победителя Конкурса и двух призеров по номинациям:

«Лучший самоанализ НОД»,

«Педагог – мастер».

9.2. Итоги Конкурса подводятся на педагогическом часе.

9.3. Победителям и призерам Конкурса вручаются Грамоты.

*Приложение №1 к Положению
о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению
грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста*

Примерный план конспекта НОД

1. Тема НОД

2. Задачи НОД

Ставятся и раскрываются задачи только этого НОД – в обучении, воспитании и развитии.

3. Средства обучения

Перечисляются наглядные и раздаточные материалы, инструменты и материалы для выполнения практической работы, литература.

Ход НОД:

1. Организационный момент:

- активизация внимания;
- мотивация обучающихся.

2. Подготовительный момент:

- сообщение темы и задач НОД.

3. Основной этап:

- усвоение нового материала;
- закрепление материала, его систематизация.

4. Итоговый момент:

- оценка успешности в достижении задач НОД (как работали, что узнали, чем овладели).

5. Информационный момент (на усмотрение педагога)

- определение перспектив следующего НОД.
- домашнее задание.

*Приложение №2 к Положению
о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте
воспитанников старшего дошкольного возраста*

Протокол оценки содержания конспекта НОД (1 этап)

№	Ф.И.О. конкурсанта	Критерии							ИТОГ
		Соответствие заявленной теме, ее раскрытие	Оригинальность идеи	Творчество педагога	Использование материалов	Показ результативности НОД	Создание условий для активной деятельности воспитанников	Активная коллективная творческая деятельность воспитанников	
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Член жюри _____ / _____ /

*Приложение №3 к Положению
о конкурсе на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте
воспитанников старшего дошкольного возраста*

Протокол оценки самоанализа НОД (1 этап)

№	Ф.И.О. конкурсанта	Критерии				Доказательность результативности НОД	ИТОГ
		Точность формулирова ния целей и задач НОД	Правильность определения типа НОД и формы его	Убедительно сть обоснования подбора	Объективность оценки эффективности используемых		

	обучения								
-	целесообразность способа подведения итогов НОД								
4.	Коммуникативный аспект:								
-	проявление внимания к каждому ребёнку								
-	создание условий для взаимодействия «педагог–ребенок», «ребенок – ребенок»								
-	использование невербальных средств общения								
-	создание доброжелательной атмосферы								
5.	Проявление профессиональных качеств педагога:								
-	способность к творчеству и импровизации								
-	сформированность педагогической техники (постановка голоса, выразительность речи, точность формулировок, умение задать вопрос ребёнку, культура поведения и др.).								
	Итог:								

Член жюри _____ / _____ /

Приложение 2
к приказу от «___» _____ 2017 № ___ -О

График проведения конкурса
на лучшее проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста

Этап конкурса	Участники	Дата проведения НОД	Время проведения НОД	Помещение
1 этап, заочный				
	все	23.01.2017	Работа с документами с 12.00	Методический кабинет
2 этап, очный				
	№ 1	24.01.2017	09.00	группа № 2
	№ 2	25.01.2017	09.35	группа № 11
	№ 3	26.01.2017	09.35	группа № 3
	№ 4	27.01.2017	09.00	группа № 12
	№ 5	30.01.2017	09.40	группа № 7
	№ 6	31.01.2017	09.00	группа № 2
	№ 7	01.02.2017	09.35	группа № 11
	№ 8	02.02.2017	09.40	группа № 7