***КВН***

**«ПРОФИ-педагог»**

*(совместное методическое объединение учителей-логопедов,*

*учителей-дефектологов и воспитателей старшего дошкольного возраста (6-7) лет города Мегиона и поселка Высокий)*

**ЦЕЛЬ:** обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах организации образовательного процесса с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) среди педагогов муниципального образования город Мегион, повышение профессионального мастерства педагогов, создание благоприятного имиджа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» среди педагогов города Мегиона и поселка Высокий

***Задачи:***

-повысить педагогическое мастерство *(профессиональную, информационную, коммуникативную компетентности)* учителей-логопедов и воспитателей, работающих с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) старшего дошкольного возраста,

-совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательного процесса, направленного на работу с воспитанниками ОВЗ старшего дошкольного возраста

|  |
| --- |
| *Под музыку появляются ведущие* |
| **Ведущий.** | Мы рады приветствовать Вас в этом уютном зале. Добрый день, уважаемые любители КВНа. А что такое КВН? **К** – клуб, **В** – влюбленных в педагогическую деятельность, и **Н** – надёжных профессионалов педагогов. Сегодня в этом зале «скрестят оружие» 4 команды. И как гласит устав КВН, этим «оружием» будут знания, юмор, находчивость и воспитанность.Никто не знает, чем закончится это сражение, но мы полны надежды, что победа достанется сильнейшему из сильнейших |
| **Ведущий.** | Сейчас самое время для жеребьевки.Коллеги, внимание!Просьба подойти к Н.Т. воспитателей, а к И.В. учителей-логопедов.Достаньте из мешков карточки, на которых написаны слоги. Ваша задача составить из слогов слова, обращая, при этом внимание, на цвет карточек.Сложите слова, которые у вас получились. Итак, у нас образовались 4 команды: 2 команды воспитателей и 2 команды специалистов (учителей-логопедов)**Команды у вас есть 10 секунд, чтобы назначить капитана!** |
| **Ведущий.** | Давайте поприветствуем наших участников:1.Команда воспитателей **«Академия детства»**2.Команда учителей-логопедов **«А+Б»**3.Команда воспитателей **«Болтушки-Говорушки»**4.Команда учителей-логопедов **«Лого-леди»** |
| **Ведущий.** | А сейчас мы представим людей, которые знамениты не только в дошкольных учреждениях, в которых они работают. Они известны и в городе.Прямо перед вами судейская коллегия, поприветствуем:1.Медведева Светлана Ивановна, заместитель заведующего ДС «Белоснежка»2.Зизенкина Татьяна Евгеньевна, заместитель заведующего ДС «Рябинка»3.Звездилина Людмила Васильевна, заместитель заведующего ДС «Незабудка»**Система оценок у нас будет не как везде, а открытой.** Перед вами, команды, и перед вами, зрители, будет всегда в поле зрения мольберт, на котором будут отражены ваши оценки-баллы. |
| **Ведущий.** | Сегодня мы **хотим** еще раз акцентировать внимание всех педагогов на необходимость выстраивания эффективного сотрудничества учителя-логопеда и воспитателей, работающих в группах компенсирующей и комбинированной направленности, которые посещают дети, имеющие статус ОВЗ. **Хотим** получить ценный практический опыт, который возможно получить лишь при эффективном сотрудничестве учителя-логопеда и воспитателей**Хотим** показать, что тесное сотрудничество учителя-логопеда и воспитателей является залогом эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, а положительные результаты достигаются лишь тесным сотрудничеством |
| **Ведущий.** | Что ж, все предстартовые формальности соблюденыИтак, КВН начинается!Команды,  |
| **Вместе.** | **НИ ПУХА - НИ ПЕРА!** |
| **Ведущий.** | **1-й конкурс «РАЗМИНКА»**На столе каждой команде лежат конверты.Ваша задача **по сигналу вскрыть конверт** с надписью **«Разминка»**, выслушать задание, приступить к его выполнению.На выполнение этого задания вам дается **4 минуты** |
| *Звучит сигнал, команды вскрывают конверты* |
| **Ведущий.** | Учителя-логопеды должны определить функции воспитателя, работающего с детьми, имеющие статус ОВЗ. Воспитатели определят функции учителя-логопеда.Каждая команда отмечает данные функции знаком «+».Максимальное количество баллов за данный конкурс **8*****ИТАК, НАЧАЛИ!*** |
| *Команды работают.* *После звукового сигнала рабочие листы сдаются членам жюри.**Жюри приступает к подсчету баллов* |
| **Ведущий.** | Пока жюри подводят итоги «Разминки», прокомментирует функционал учителя-логопеда и воспитателя **Светлана Петровна Возывода**, учитель-логопед ДС «Морозко» |
| **Ведущий.** | Сейчас все внимание на судей.Ваша оценка:1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий.** | Спасибо! |
| **Ведущий.** | Команды по местам!Работаем дальше.Сейчас **Конкурс-НЕконкурс «Домашнее задание»**Домашнее задание не оценивается жюри |
| **Ведущий.** | Уважаемые коллеги мы приглашаем воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет ДС «Белоснежка» **Елену Борисовну Селиверстову, Наталью Павловну Мельчукову** |
| **Ведущий.** | Уважаемые коллеги мы приглашаем воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДС «Морозко» **Елену Борисовну Агафонову, Елену Григорьевну Пожилову** |
| **Ведущий.** | Следующий **2-Й КОНКУРС «ТЫ – МНЕ! Я – ТЕБЕ!»** Сейчас участники одной из команд будут по очереди зачитывать начало фразы, написанной на карточке, задача участников других команд продолжить эту фразу. На подготовку вам будет определено **10 секунд**.Жюри оценивает оригинальность высказывания, умение находить адекватный ответ, юмор. Начинает команда «». Максимальное количество баллов за данный конкурс **3*****ИТАК, НАЧАЛИ!*** |
| **Ведущий.** | Команда «Академия детства» 1.**Будьте заняты. Это самое дешёвое …**1. (Будьте заняты. Это самое дешевое лекарство на земле — и одно из самых эффективных)

2.**Тот, кто экономит на школах, будет …**(Тот, кто экономит на школах, будет строить тюрьмы)3.**Мы лишаем детей будущего, если …**(Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера)Команда «А+Б» 1.**Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете …**(Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания)2.**Мы во многом ответственны за развитие …**(Мы во многом ответственны за развитие задатка, вложенного в нас)3.**Тот, кто щеголяет эрудицией или ученостью …**(Тот, кто щеголяет эрудицией или ученостью, не имеет ни того, ни другого)Команда «Болтушки-Говорушки» 1.**Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их …**(Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать)2. **Сократ заставлял сначала говорить учеников, а затем** … Сократ заставлял сначала говорить учеников, а затем уже говорил сам3.**Учитель должен не только обладать знаниями, но и …**(Учитель должен не только обладать знаниями, но и вести правильный образ жизни. Второе даже более важно)Команда «Лого-леди»1.**Существует только два типа учителей: те, кто …****(Существует только два типа учителей: те, кто учит слишком многому, и те, кто не учит вообще)**2.**Лучшее в мире образование - полученное …** (Лучшее в мире образование - полученное в борьбе за кусок хлеба)3.**Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их – это …**(Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни) |
| **Ведущий.** | Спасибо, команды! А сейчас обращаемся к членам жюри! Еще раз напоминаем, что максимальный балл за Конкурс «Ты – мне! Я – тебе!» - 3 баллаИтак, оценки1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общий суммарный балл 1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ведущий.** | Следующий **3-Й КОНКУРС «ОНИ ОСОБЕННЫЕ»** Воспитанники с ОВЗ – особенные воспитанники. Они отличаются от детей с возрастной нормой развития.Сейчас команды должны **по сигналу вскрыть конверт** с надписью **«Они особенные»**Из предложенных на листе-задании особенностей выберите те, которые типичны для детей с ОВЗМаксимальное количество баллов за данный конкурс **3**На выполнение задания вам дается **5 минут*****ИТАК, НАЧАЛИ!*** |
| **Ведущий.** | Мы передаем выполненные задания жюриА пока они выставляют оценки, **игра для зрителей «Вопросы-шутки»**Ответьте быстро на вопросы:1.Как "мышеловку" написать пятью буквами? (Кошка)2.Кто с головой окунается в работу? (Водолаз)3.Что такое клевое дело? (Рыбалка)4.Кто хватается за соломинку? (Тот, кто пьет коктейль)5.По каким полям не пройти, не проехать? (По полям шляпы)6.Кто сидит спиной к царю? (Кучер)7.Как разделить пять картофелин точно на двоих? (Сделать пюре)8.Что общего у рыб и болтунов? (Без конца разевают рот.)9.Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)10.Название какой реки у тебя во рту? (Десна)11.Что имеет голову, но не имеет мозгов? (Лук, чеснок)12.Как написать "сухая трава" четырьмя буквами? (Сено) |
| **Ведущий.** | А сейчас обращаемся к членам жюри! Еще раз напоминаем, что максимальная оценка за Конкурс «Они особенные» - 3 баллаИтак, оценки1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общий суммарный балл 1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ведущий.** | **4-Й КОНКУРС «МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»**Уважаемые коллеги, перед вами «Методический планшет», передвигая цветные фишки, ответьте на поставленные вопросыКаждому вопросу соответствует определённый цветМаксимальная оценка – 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответВремя, отведенное для выполнения задания – **5 минут**  |
| **Ведущий.** | А сейчас обращаемся к членам жюри! Еще раз напоминаем, что максимальная оценка за Конкурс «Они особенные» - **6 баллов**Итак, оценки1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общий суммарный балл 1.Команда «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Команда «А+Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Команда «Болтушки-Говорушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Команда «Лого-леди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ведущий.** | А мы приближаемся к подведению итогов нашей игры.Сейчас завершающий, итоговый **5-Й КОНКУРС КАПИТАНОВ**Капитаны, мы приглашаем вас на сцену.Сейчас все зависит от вас и от членов вашей команды, которые должны вам объяснить понятия, которые написаны на карточках (это может быть как одно слово, так и словосочетание и аббревиатура)Каждый член команды произносит лишь одно словоОднокоренные слова запрещены, движения и жесты также недопустимы. Капитаны, ваша задача отгадать это понятие, назвать его, если ответ правильный, то за него начисляется **1 балл**Всего командам нужно объяснить капитанам по 3 понятия, т.е. есть возможность заработать 3 баллаНа каждое слово отводится 1 минута.Итак, начинаем  |
| **Ведущий.** | 1.Команда «Академия детства» ООП, ИННОВАЦИЯ, МЕЛКАЯ МОТОРИКА2.Команда «А+Б» ДИЗАРТРИЯ, АТТЕСТАЦИЯ, ТПМПК3.Команда «Болтушки-Говорушки» ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР, ИНКЛЮЗИЯ4.Команда «Лого-леди»АОП, ОБЩАЯ МОТОРИКА, ИКТ |
| **Ведущий.** | Спасибо капитанам!И прямо сейчас мы узнаем, кто же стал победителем нашей игры.Слово жюри |
| **Ведущий.** | Наша встреча подошла к концуНам бы очень хотелось услышать мнение каждого из Вас о сегодняшней игре. Что вызвало положительные эмоции? Что вызвало негативные эмоции?Что было самым полезным? Что было самым сложным? Что запомнилось больше всего?Выходите все к нам и давайте сделаем круг**УПРАЖНЕНИЕ «КЛУБОК»** |
| **Ведущий.** | Наша встреча подошла к концу.И на память о ней мы хотели презентовать вам скромные подарки – закладки с цитатами.Начала этих цитат были предложены вам в конкурсе «Ты – мне! Я – тебе!»Спасибо!До новых встреч!Конспект КВН |