***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №8 «Белоснежка»***



***Проект***

**«Работаем ВМЕСТЕ»,**

***направленный на взаимодействие***

***с педагогическими работниками и воспитанниками структурного подразделения***

***детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4»***

**Учитель-логопед:** ***И.В. Гермашова***

***город Мегион***

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название проекта | Работаем ВМЕСТЕ |
|  | | |
| 2. | Автор –  составитель проекта | Гермашова Ирина Владимировна – учитель-логопед |
|  | | |
| 3. | Название и полный адрес учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белоснежка».  Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Новая, д. 4/1 |
|  | | |
| 5. | Телефон, факс | Тел. 8-34643-2-14-23 |
|  | | |
| 6. | Участники проекта | Воспитанники группы «А» комбинированной направленности для детей 5-6 лет,  Воспитанники группы «Речецветик» компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет,  Учитель – логопед МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка»,  Учителя-логопеды структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4» |
|  | | |
| 7. | Длительность,  сроки и этапы реализации проекта | Долгосрочный  сентябрь 2016 – май 2017 (9 месяцев)  1. Подготовительный (сентябрь 2016г.)  2. Основной (октябрь 2016г. – апрель 2017г.)  3. Заключительный (май 2016г.) |
|  | | |
| 8. | Тип проекта | Образовательный, социально-просветительский |
|  | | |
| 9. | Инновации проекта | Внедрение в практику работы учителя – логопеда инновационной технологии социального партнерства |
|  | | |
| 10. | Цель проекта | Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие партнерства и взаимодействия с социумом, обеспечивающего успешное выравнивание речевого развития детей с ОВЗ |
|  | | |
| 11. | Задачи проекта | -создание педагогических условий, направленных на совершенствование коррекционной работы по развитию речи у детей с ОВЗ (социальное партнёрство),  *-создание единого образовательного пространства для развития детей с ОВЗ, открывающего возможности для их социализации и развития.* |
|  | | |
| 12. | Направления социального партнерства | Взаимодействие с структурным подразделением детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4» |
|  | | |
| 13. | Ожидаемые результаты | Созданное единое образовательное пространство способствует социализации детей с ОВЗ и их развитию  Созданные в ходе реализации проекта педагогические условия будут способствовать совершенствованию коррекционной работы по развитию речи у детей с ОВЗ |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта проекта | 2 стр. |
| Пояснительная записка | 4 стр. |
| Содержание этапов проекта | 5 стр. |
| Приложение | с 9 стр. |

***Проект* «Работаем ВМЕСТЕ»,**направленный на взаимодействие с педагогическими работниками и воспитанниками структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4»

**Пояснительная записка**

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным к разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества коррекционной работы учитель – логопед видит в установлении прочных связей с социумом, куда могут входить и образовательные учреждения.

***Инновация*** проекта заключается во внедрении в практику работы учителя-логопеда инновационной технологии социального партнерства.

**Цель:** создание единого образовательного пространства, направленного на развитие партнерства и взаимодействия с социумом, обеспечивающего успешное выравнивание речевого развития детей с ОВЗ.

Для достижения данной цели были определены следующие **задачи:**

*-создание единого образовательного пространства для развития детей с ОВЗ, открывающего возможности для их социализации и развития.*

-создание педагогических условий, направленных на совершенствование коррекционной работы по развитию речи у детей с ОВЗ (социальное партнёрство).

**Ожидаемые результаты:**

*Созданное единое образовательное пространство способствует социализации детей с ОВЗ и их развитию.*

Созданные в ходе реализации проекта педагогические условия будут способствовать совершенствованию коррекционной работы по развитию речи у детей с ОВЗ.

**Сроки**: 9 месяцев

**Сроки и этапы проекта:**

1. Подготовительный (сентябрь 2016г.)

2. Основной (октябрь 2016г. – апрель 2017г.)

3. Заключительный (май 2017г.)

**Участники проекта:**

Воспитанники группы «А» комбинированной направленности для детей 5-6 лет,

Воспитанники группы «Речецветик» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет,

Учитель – логопед МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка»,

Учителя-логопеды структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4»

**Этапы реализации проекта**

Взаимодействие с социальным партнером может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Работа по реализации проекта «Работаем ВМЕСТЕ» проходила в три этапа.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП *- подготовительный***

Цель - определение целей и форм взаимодействия с социальным партнером.

Задачи этапа:

-анализировать объекты социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

-определить направления взаимодействия, сроки, цели, конкретные формы взаимодействия.

**ВТОРОЙ ЭТАП – *основной,* *практический***

Цель - реализация плана сотрудничества с социальным партнером.

Задача этапа:

-организовать и провести совместные мероприятия

***Средства и методы проекта:***

-досуги,

-составление сборника «Еженедельные методические рекомендации для родителей дошкольников с ОВЗ» по лексическим темам,

-оформление картотеки заданий для закрепления поставленных звуков,

-подбор наглядного материала *(предметные картинки)* по лексическим темам

**ТРЕТИЙ ЭТАП – *заключительный***

Цель - подведение итогов социального партнерства.

Задачи этапа:

-провести анализ проделанной работы;

-определить эффективность, целесообразность, перспективы дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

-Презентовать проект «Работаем ВМЕСТЕ» педагогам ДОУ.

**Система реализации проекта:**

Взаимодействие по реализации проекта осуществляется в следующих направлениях:

-взаимодействие с воспитанниками структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4»

-взаимодействие с педагогическими работниками структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4».

**Перспективный план реализации проекта «Работаем ВМЕСТЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Формы и методы работы | Содержание работы | Результат |
| *I. Подготовительный этап* | | | |
| *Сентябрь2016г.* | Сбор методических, дидактических и наглядных материалов  Интеллектуально-речевой досуг ***«Встреча друзей»*** | Подбор материала для еженедельных методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОВЗ *(«Педагогическое просвещение родителей»)*  Подбор материала для закрепления поставленных звуков  Подбор наглядного материала *(предметные картинки)* по лексическим темам  Совместное мероприятие с педагогическими работниками и воспитанниками структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4» | Сборник «Еженедельные методические рекомендации для родителей дошкольников с ОВЗ» по лексическим темам  Картотека  Наборы картинок *(электронный вариант)*  Конспект мероприятия |
| *II. Основной этап* | | | |
| *Февраль 2017г.* | Досуг ***«Дорогами России»*** | Совместное мероприятие с педагогическими работниками и воспитанниками структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4» | Конспект мероприятия |
| *Ежедневно* | Игры ***Мерсибо*** | Систематическое использование | Наличие материала |
| *Еженедельно* | Использование материала из сборника «Еженедельные методические рекомендации для родителей дошкольников с ОВЗ» | Систематическое использование сборника «Еженедельные методические рекомендации для родителей дошкольников с ОВЗ» | Сборник «Еженедельные методические рекомендации для родителей дошкольников с ОВЗ» |
| III. Заключительный этап | | | |
| *Май 2017г.* | Физкультурно-речевая викторина  ***«Путешествие по сказкам»*** | Совместное мероприятие с педагогическими работниками и воспитанниками структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4» | Конспект мероприятия |

**Итоговый продукт реализации проекта:**

*1.* Методические продукты

-создание проекта «Работаем ВМЕСТЕ»,

-картотека заданий по закреплению поставленных звуков,

-конспекты досугов,

-наглядный материал *(предметные картинки)* по лексическим темам

*2.* Информационно-практические продукты

-разработан сборник «Еженедельные методические рекомендации для родителей дошкольников с ОВЗ»

**Перспектива**

Продолжать взаимодействие с педагогическими работниками и воспитанниками структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4».

Поиск новых совместных приемов работы педагогическими работниками и воспитанниками структурного подразделения детский сад «Улыбка» «МБОУ СОШ №4» для включения их в коррекционную работу, направленную на выравнивание речевого развития детей с ОВЗ.

**Литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.2).

3. Цветкова Т.В. Социальное партнёрство детского сада с родителями. - М.: ТЦ Сфера, 2013