***ХОД***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Ребята, сегодня у нас присутствуют гости, ваши друзья из ДС «Улыбка». Давайте поприветствуем их и разделимся на две команды.  А какое сейчас время года?  Правильно, назовите зимние месяцы?  Вы знаете, что каждый месяц богат праздниками.  Например, январь. Какие праздники в январе?  А какой праздник самый важный в феврале?  Правильно. Это праздник пап, дедушек, мальчиков – День Защитника Отечества. Послушайте стихотворение.  На защиту Родины  В дождь и снегопад  Каждый день выходит  Доблестный солдат |
| **Ведущий.** | Хорошая память крайне необходима любому солдату. От связистки получено сообщение. |
| **Игра «СООБЩЕНИЕ ОТ СВЯЗИСТА»**  *Каждой команде по очереди зачитываются их слова, а через некоторое время участники должны их вспомнить и воспроизвести.*   |  |  | | --- | --- | | ***1 команда*** | ***2 команда*** | | **СОЛДАТ** | **ГЕНЕРАЛ** | | **РОССИЯ** | **СТРАНА** | | **ПУШКА** | **АВТОМАТ** | | **БЕСКОЗЫРКА** | **ПИЛОТКА** | | **БРАТ** | **ДЕДУШКА** | | |
| **Ведущий.** | Ну, что же сообщение от связиста получено! Теперь мы проверим, какие вы ловкие и быстрые! Сообщение от связиста нужно доставить в штаб. |
| **Эстафета «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»**  *На полу раскладываются гимнастические обручи.*  *Ребята должны перепрыгивать из одного обруча в другой только двумя ногами.*  *Если игрок промахнётся, он выбывает. И так до последнего.* | |
| **Ведущий.** | Препятствие пройдено. Вы прибыли в штаб. Сообщите то, что вам передал связист. |
| *Участники должны вспомнить и воспроизвести слова,*  *которые им были предложены до эстафеты «Полоса препятствий».* | |
| **Ведущий.** | Сообщение получено. Спасибо за верную службу!  Следующее поручение! |
| **Игра-эстафета «ЗАМИНИРОВАННОЕ ПОЛЕ»**  *Участникам предстоит пройти через заминированное поле и не подорваться.*  *Игроки с завязанными глазами должны обойти 8 мин*  *(кеглей или пластиковых бутылок).*  *Побеждает команда, ребята из которой задели меньше всего мин.* | |
| **Ведущий.** | Ребята из ДС «Улыбка» приготовили стихи, давайте послушаем их. |
| *Дети рассказывают стихи.* | |
| **Ведущий.** | К нашей армии с большим уважением относятся во всех странах. Нашу армию уважают за то, что она никогда ни на кого не нападала. Наша армия состоит из большого количества различных войск:  Танковые войска, кто служит в танковых войсках? ***(танкисты)***  Морские войска, кто в них служит, как их называют? ***(моряки, подводники)***  Воздушные войска, кто служит в них? ***(летчики, пилоты, десантники)***  Пограничные войска? ***(пограничники)***  Пехотные войска? ***(пехотинцы)***  Войска связи? ***(связисты)***  Ракетные войска? ***(ракетчики)*** |
| **Ведущий.** | На территории штаба были пойманы диверсанты. Необходимо провести их допрос. |
| **Игра-конкурс «ДИВЕРСАНТЫ»**  *Для этого от каждой команды приглашаются по одному участнику,*  *которые в течение минуты внимательно рассматривают друг друга.*  *После этого ребята становятся друг к другу спиной.*  *Ведущий по очереди задает каждому вопросы, касающиеся внешнего вида соперника.*  *Например, какого цвета рубашка на сопернике? Что одето на ногах?*  *Сколько пуговиц и т.п.*  *Кто больше даст правильных ответов, тот и стал победителем конкурса.* | |
| **Ведущий.** | Наш наблюдательный пункт располагается на болоте, нужно быть крайне аккуратным. Нашлась единственная, очень маленькая кочка. |
| **Игра «ДОЗОР»**  *Участники стоят на «кочке» (плотный лист бумаги или картона), на которой участникам предстоит простоять на одной ноге. Оступившийся «утонет в болоте» и выбывает из игры.  Участвовать могут как по одному человеку из команды, так и по несколько.* | |
| **Ведущий.** | Ребята-солдаты, давайте встанем в круг. Мы поиграем в игру «Один - много».   |  |  | | --- | --- | | ***солдат – солдаты*** | ***летчик – летчики*** | | ***вертолет – вертолеты*** | ***танк – танки*** | | ***истребитель – истребители*** | ***граница – границы*** | | ***пограничник – пограничники*** | ***звезда – звезды*** | | ***орден – ордена*** | ***моряк – моряки*** | | ***медаль – медали*** | ***танкист – танкисты*** | |
| **Ведущий.** | Молодцы! И я предлагаю вам поиграть в **игру «Наши воины»**. |
|  | |  |  | | --- | --- | | Наши воины идут : 1-2, 1-2! | *Ходьба на месте.* | | В барабаны громко бьют:  тра-та-та, тра-та-та! | *Игра на барабане.* | | В море наши корабли:  нынче здесь, завтра там! | *Качалочка.* | | Долго плавали вдали по морям, по волнам. | *Круговые движения руками.* | | Пограничник на посту:  «Кто идет? Кто идет?» | *Смотрят в воображаемый бинокль.* | | Едут танки по мосту:  трррр-вперед, трррр-вперед. | *Наклон вперед, руки вперед и крутятся.* | | Над землею самолет:  у-у, у-у. | *Крылья самолета.* | | Разрешен ракетам взлет:  Ух, ух! | *Приседают, встают.* | | Наши пушки точно бьют:  бух-бах, бух-бах! | *Боксирующие движения руками.* | | Нашей Армии салют  Ура! Ура! Ура! | *Подпрыгивают, руки вверх.* | |
| **Ведущий.** | Молодцы! На очереди последнее задание – самое сложное! Командам нужно доставить пакет в штаб. В конверте очень важное поручение! |
| **Игра-эстафета «ДОСТАВЬ ПАКЕТ»**  *По сигналу первые участники проходят под дугой, по досточкам, между кеглями, берут флажок - дают знак следующему. Пакет находится в руках у последнего участника.*  *Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.* | |

23 февраля - День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.