

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу «Мастерская слова»**  
**по подготовке к обучению грамоте детей 6 – 7 лет**  
**учителя-логопеда: Гермашовой Ирины Владимировны**

Программа «Мастерская слова» представляет собой единую модель совместной деятельности педагогов и воспитанников ДОО по подготовке к обучению грамоте детей 6 – 7 лет, что обеспечивает широкую направленность содержания образовательного процесса на формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, обучение детей изменению просодической характеристики-высказывания в зависимости от речевых намерений.

Актуальность программы обоснована тем, что новые социальные ориентиры, характерные для дошкольного образования в настоящее время, обуславливают необходимость создания такой системы образования, которая предусматривала бы условия для подготовки к обучению грамоте детей 6 – 7 лет, предупреждению дисграфии и дислексии. Особенностью данной программы является то, что предложенная в ней методика в равной степени подходит для образовательной деятельности и со здоровыми детьми, и с детьми, имеющими недоразвитие речи.

Данная программа построена с учетом ФГОС ДО, нормативно – правовых требований российского законодательства и Декларации прав ребенка, региональных и муниципальных локальных документов, а также на основе интеграции образовательных областей

Главная цель программы, ее задачи, основная идея, перспектива внедрения программы, условия и принципы работы, сроки реализации, структура программы и ожидаемые результаты раскрыты в пояснительной записке, что дает возможность проследить логичность и аргументированность направлений программы.

Основное содержание программы представлено в диалектическом единстве и взаимосвязи и изложено в доступной, популярной форме. Данную программу характеризуют сочетание и модификация различных форм, методов и средств работы, их адаптация к особенностям дошкольного образования.

В программе определены основные условия, обеспечивающие успешность реализации планируемой образовательной деятельности и высокое качество результатов обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Разработанная Программа построена с учетом главных принципов как общей, так и коррекционной педагогики: единство воспитательного и образовательного процесса, научность содержания обучения, учет возрастных возможностей ребенка, доступность, повторяемость, концентричность материала.

Целенаправленность и поэтапность работы, а также взаимосвязь различных видов деятельности, предусмотренных в программе, прослеживается в рамках специально разработанных перспективных планах по разделам программы, что обеспечивает последовательное усвоение учебного материала дошкольниками.

Представленный диагностический инструментарий в программе обоснован и адекватен основным ее направлениям и перспективам, что способствует точной и объективной оценки результатов работы.

Необходимо отметить достаточно высокую культуру оформления программы и качество изложенного материала. Программа «Мастерская слова» носит завершенный характер и может быть рекомендована для дальнейшей реализации в дошкольной образовательной организации.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент, зав.  
кафедрой методик дошкольного и  
начального образования  
ФГБОУ ВПО «Нижевартовский  
государственный университет»



---

И.С. Телегина

