|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организационно-методическая работа** | **Организационно-педагогическая работа (работа с детьми)** | **Взаимосвязь в работе с семьей** | **Организация работы по самообразованию** | **Оснащение педагогического процесса** |
| *IX* | 1.Составление и утверждение расписания занятий, циклограммы рабочего времени, графика работы  2.Составление коррекционных индивидуальных планов работы с детьми  3.Участие в работе ПМПк  4.Заседание СППС  5.Центр здоровья    6.Мини-лекция для воспитателей ***«Характеристика детей с общим недоразвитием речи»***  7.Консультация***«Рекомендации по проведению логопедических пятиминуток и вечерних занятий по заданию учителя-логопеда»*** | Обобщающее тематическое занятие ***«Прогулка в лесу»*** | 1.Родительское собрание ***«Особенности работы разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет»***  2.Родительское собрание ***«Особенности работы группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет»***  3.Родительское собрание ***«Особенности работы группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет»*** | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников | 1.Подготовка карт (папок) воспитанников МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка» для обследования на ТПМПК  2.Оформление документации учителя-логопеда |
| *X* | 1.Центр здоровья  2.***ПЯТИМИНУТКА ГРАМОТНОСТИ*** для педагогов  3.Консультация-практикум  ***«Ребенок и иностранные языки. Популярно! Модно!»*** | 1. Обобщающее тематическое занятие ***«Во саду ли в огороде»***  2.Реализация совместной деятельности с педагогическими работниками и обучающимися МБОУ СОШ №4» (начальная)\* | 1.Выпуск газеты  ***«Логопедический вестник»***  2. Консультация для родителей (законных представителей)  ***«Значимость оказания медицинской помощи специалистами (невролог, стоматолог,  ортодонт, оториноларинголог, психиатр) при коррекции ОНР»*** *(с приглашением детского врача-психиатра)*  3.Консультация-практикум  ***«Ребенок и иностранные языки. Популярно! Модно!»*** | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников | Подготовка карт (папок) воспитанников МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка» для обследования на ТПМПК |
| *XI* | 1.***ПЯТИМИНУТКА ГРАМОТНОСТИ*** для педагогов  2.Занятие-практикум для педагогов  ***«Использование интерактивных развивающих игр в работе учителя – логопеда»*** | 1.Викторина  ***«По страницам любимых книг»***  2. Обобщающее тематическое занятие  ***«Лесная школа»*** | Викторина  ***«По страницам любимых книг»*** | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников |  |
| *XII* | 1.Подготовка к новогоднему празднику (разучивание стихов с детьми)  2.Центр здоровья  3. ***ПЯТИМИНУТКА ГРАМОТНОСТИ*** для педагогов | 1.Квест-викторина  ***«В поисках приключений»***  2. Обобщающее тематическое занятие ***«Край, где мы живем»*** |  | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников |  |
| *I* |  | Обобщающее тематическое занятие ***«В гости к трём поросятам»*** | 1.Выпуск газеты ***«Логопедический вестник»***  2.Индивидуально-практические занятия для родителей (законных представителей) воспитанников | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников | Подготовка карт (папок) воспитанников МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка» для обследования на ТПМПК |
| *II* | 1.Заседание СППС  2.Подготовка к празднику 8 Марта (разучивание стихов с детьми)  3. ***ПЯТИМИНУТКА ГРАМОТНОСТИ*** для педагогов | Обобщающее тематическое занятие ***«Кем быть?»*** | ЛОГОвиктоина  ***«Неразлучные друзья – мама, папа, логопед и я»*** | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников |  |
| *III* | ***Логопедическая неделя*** | ***Логопедическая неделя*** | ***Логопедическая неделя*** | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников |  |
| *IV* | 1.***ПЯТИМИНУТКА ГРАМОТНОСТИ*** для педагогов  2.Деловая игра ***«Неповторимый русский язык»*** | 1.Экскурсия в МБОУ «СОШ №4» (начальная)  2.ОТЗ ***«Поездка в Простоквашино»*** | 1.Выпуск газеты ***«Логопедический вестник»***  2.Театрализация сказки  ***«Ох уж эта лиса и не только…»*** | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников |  |
| *V* | 1.Центр здоровья  2.Участие в работе ПМПк  3.Отчет на итоговом Педагогическом совете | ЛОГОолимпиада ***«БУКВОДРОМ»*** |  | Реализация ***проекта***, направленного на социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников | Подготовка карт (папок) воспитанников МБДОУ «ДС №8 «Белоснежка» для обследования на ТПМПК |