***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №8 «Белоснежка»***

**

***КВЕСТ – викторина***

**«В ПОИСКАХ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учитель-логопед:*** | **И.В. Гермашова** |

***город Мегион, 2017 год***

***Задачи:***

Активизировать словарь детей;

Формировать лексико-грамматические категории языка, слоговую структуру слова;

Развивать умения координировать действия с действиями партнеров;

Способствовать развитию разных групп мышц;

Развивать внимание, реакцию, слуховое внимание и чувство ритма;

Закреплять умение ориентироваться в пространстве, двигаться соответственно характеру музыки, эмоционально на неё реагировать;

Содействовать формированию положительных взаимоотношений между сверстниками, сотрудничества между детьми и взрослыми

*Дети с родителями под музыку заходят в музыкальный зал*

*Появляются ведущие: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.*

***Ведущий*** *(учитель-логопед):* Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, которое будет трудным и долгим, но увлекательным и очень интересным!

Сейчас мы с вами находимся в нашем детском саду, из которого мы отправимся в замечательную страну Австралию, затем мы окажемся на Северном полюсе, после которого отправимся в Африку.

Ну что? Вы готовы? Тогда отправляемся! Нам предстоит путешествие на воздушном шаре! Давайте и мы надуем свои воздушные шары.

*Взрослый и ребенок стоят рядом друг с другом на некотором расстоянии, придерживая воздушный шар ладонями одной руки, зажав с двух сторон.*

*Пронести шар до определенной точки.*

***Ведущий*** *(учитель-логопед):* Вот она – Австралия. Страна – наоборот. В этой стране все не так, наоборот.

***Скажите, а бывали вы***

***В загадочной Австралии***

***Где светит солнце – белое,***

***Где рано поутру***

***Зарядку дружно делают***

***Веселые и смелые,***

***Смешные, загорелые,***

***Большие Кенгуру.***

***Ведущий*** *(инструктор ФИЗО):* Ребята, взрослые, посмотрите, кто нас встречает. Это необычные животные, кенгуру! Ребята, а что вы знаете об этих животных?

Правильно, они носят своих детенышей в своих сумках на животе. И сейчас они очень хотят поиграть с вами. Согласны?

***Эстафета* «КЕНГУРУ»**

*У каждого ребенка в руке чаша с мячом (кенгуру в сумке).*

*Необходимо как можно быстрее допрыгать на двух ногах до линии финиша и вернуться обратно в команду. Передать эстафету (чашу с мячом) следующему игроку.*

***Ведущий*** *(учитель-логопед):* Какие вы все молодцы! Кенгуру очень понравилось играть с вами. А сейчас им пора на новое пастбище. До свидания!

Ну что же, мы познакомились с необычными животными, которые здесь обитают.

А сейчас нас приветствуют дети, которые живут в Австралии. Они тоже необычны. Они разговаривают наоборот! Давайте попробуем им сказать ***«здравствуйте»***, переставив в этом слове слоги. У нас получится ***«те-вуй-здравст»!***

Сейчас ребята-австралийцы будут называть разные слова, а вы должны догадаться, что же они говорят.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1. дерево –*** | ***РЕ-ВО-ДЕ*** | ***7. барабан –*** | ***БАН-БА-РА*** |
| ***2. колобок –*** | ***ЛО-БОК-КО*** | ***8. гусеница –*** | ***НИ-ГУ-ЦА-СЕ*** |
| ***3. попугай –*** | ***ГАЙ-ПУ-ПО*** | ***9. черепаха –*** | ***РЕ-ПА-ХА-ЧЕ*** |
| ***4. шишка –*** | ***КА-ШИШ*** | ***10. пуговица –*** | ***ВИ-ПУ-ЦА-ГО*** |
| ***5. бегемот –*** | ***МОТ-ГЕ-БЕ*** | ***11. тыква –*** | ***ВА-ТЫК*** |
| ***6. молоток –*** | ***ТОК-ЛО-КО*** | ***12. радуга –*** | ***ДУ-ГА-РА*** |

***Ведущий:*** Ну, какие вы все молодцы! А сейчас проверим вашу память. Назовите как можно больше слов, которые говорили ребята из Австралии.

*Участники должны вспомнить и назвать слова: дерево, колобок, попугай, шишка, бегемот, молоток, барабан, гусеница, черепаха, пуговица, тыква, радуга.*

***Ведущий*** *(музыкальный руководитель):* Что ж с памятью все в порядке. А как у вас дела обстоят с танцами? Танцевать любите? А умеете? Молодцы!

А вы знаете, что в Австралии все танцуют на … стульях!!! Хотите попробовать? Тогда вперед.

**Танец *«НА СТУЛЬЯХ»***

*Сидя на стульях, участники повторяют различные танцевальные движения.*

***Ведущий*** *(инструктор ФИЗО):* Умные! Талантливые! Могу только одно сказать ***«ВЫ В ТАНЦАХ!»***

Но пришло время прощаться с замечательной страной Австралией! Нас ждет Северный полюс!

Посмотрите, к берегу подошёл настоящий пиратский корабль! Вот на нём мы направимся к Северному полюсу. Занимайте свои места!

Нас приветствует капитан Сильвер! Отправляемся в путь. А на море небольшая качка. Корабль раскачивает в разные стороны.

***Малоподвижная игра* «КАЧКА»**

*Сидя на полу с соединившимися ступнями друг с другом, взрослый и ребенок стараются соединить ладошки.*

***Ведущий*** *(учитель-логопед):*У капитана Сильвера сегодня отличное настроение и он хочет похвастаться своими сокровищами! У него очень много золота, которое мы сейчас будет считать!

***Игра* «МОНЕТЫ»**

*Участники берут горсть жетонов или монет.*

*Им необходимо, держа монеты на ладони, выставить их стопочкой на столе, добавляя каждый раз сверху по одной. Важно, чтобы все складываемые монетки изначально были в руке, и чтобы участник их выкладывал, доставая пальцами с середины ладони.*

*Ну и, конечно же, все это он должен проделывать только одной рукой.*

***Ведущий*** *(учитель-логопед):* Время в пути пролетело незаметно.

Мы приближаемся к берегам Северного полюса!

***А вот и Северный полюс.***

***Там выпало снега по пояс.***

***А может быть, выше моей головы.***

***Там нет ни кустов, ни цветов, ни травы.***

***На полюсе этом суровом***

***Прожить  невозможно коровам.***

***Не встретить овец,  лошадей или коз.***

***Лишь ветер гудит,  и резвится мороз.***

***Ведущий*** *(инструктор ФИЗО):* И здесь нас ждут дети, которым нужна наша помощь.

Корабль доставил нас лишь до берега, а путь нам предстоит еще не близкий. На чем же нам отправиться в путь? У нас на пути много снега и сугробов.

Мы доберемся на лыжах!

***Эстафета* «ЛЫЖИ»**

*У каждой команды пара волшебных лыж. На одни лыжи можно встать по две пары участников – ребенок впереди, сзади взрослый. По сигналу участники команд скользят на лыжах до линии, поворачивают и скользят обратно. Выигрывает команда, первой пришедшая к финишу.*

***Ведущий*** *(учитель-логопед):* Вот мы и на месте! Жителям Северного полюса нужна наша помощь.

Дело в том, что их дома сделаны из снега и льда. Они хотят, чтобы вы помогли построить стены для их жилищ.

***Упражнение* «ТЕТРИС»**

*Участникам раздаются вырезанные из картона фигурки, которые они должны сложить, согласно образцу.*

***Ведущий*** *(музыкальный руководитель):* Молодцы! Все стены построили. Теперь жители Северного полюса смогут построить новые дома.

Но кто это? Посмотрите, к нам идет почтальон!

Он доставил нам письмо от африканского мальчики по имени **Азубуик**, который приглашает нас в гости, в Африку, но предупреждает, что нам нужно остерегаться крокодилов, бегемотов и обезьян!

***Ведущий*** *(учитель-логопед):* Нас ждет корабль, чтобы доставить нас в далёкую Африку!

***Что за Африка-страна,***

***Где лишь лето и весна,***

***Где кругом стоит жара –***

***Все узнать о ней пора.***

***Сплошь загадками полна,***

***Эта Африка-страна?***

А что же вы знаете об этом континенте?

Сейчас я буду называть различные слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если это относится к Африке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***лев*** | *кенгуру* | *барсук* | ***попугай*** |
| ***слон*** | ***зебра*** | ***бегемот*** | *ворона* |
| *снег* | ***крокодил*** | *лёд* | ***гепард*** |
| ***носорог*** | ***жираф*** | ***Африка*** | *сугроб* |
| *Австралия* | ***дождь*** | *водопой* | ***антилопа*** |
| ***пустыня*** | ***джунгли*** | ***обезьяна*** |  |

***Ведущий*** *(инструктор ФИЗО):* Вот мы и в Африке! Нас очень ждет **Азубуик, но чтобы попасть к нему, нужно преодолеть препятствия. Посмотрите, перед нами река, в котрой очень много крокодилов. Давайте их перехитрим!**

***Эстафета* «КРОКОДИЛ»**

*Первый игрок опирается на руки, а второй берет его сзади за ноги.*

*Так пара двигается до финиша, обратно дети бегут, взявшись за руки.*

*Кто вперед завершит эстафету, тот и победил.*

***Ведущий*** *(учитель-логопед):* Молодцы! Крокодилов перехитрили! Часть пути пройдена.

Но посмотрите, кто это? Бегемот! А бегемоты известны своей хитростью. Давайте и мы его перехитрим. Мы его не будем пугать или обижать. Мы его рассмешим!

**Игра «РЕЧЕВОЙ КУБИК»** на материале чистоговорки

*БЕГЕМОТ РАЗИНУЛ РОТ, БУЛКИ ПРОСИТ БЕГЕМОТ!*

***Ведущий*** *(музыкальный руководитель):* Молодцы! Посмотрите, бегемот смеется.

Вот мы и добрались. Нас встречают **Азубуик с маленькой сестрой. Встречают нас веселым танцем!**

***Танец* «ПАПУАСЫ»**

***Все участники исполняют танец.***

***Ведущий*** *(учитель-логопед):* Какой зажигательный танец! Азубуик предлагает нам настоящее африканское угощение – бананы!

Но, в гостях хорошо, а дома лучше! Нам пора возвращаться!